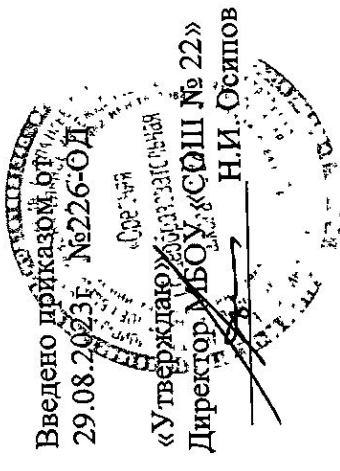



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»

«Принято»

Педагогическим советом протокол
от 29.08.2023 г. №1



Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Юнармия»
на уровень: базовый класс
направление развития личности школьника: военно-патриотическое
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Ахмадеев Наиль Закиуллович
педагог дополнительного образования

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР  Н.Н.Дудкина

г. Набережные Челны
2023г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высококвалифицированный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального

самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая заведена ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Планируемые результаты освоения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>6) развитие морального сознания и компетентности в решении</p>	<p>1. Формирование самостоятельного определения цели действия, ставить и формулировать цели деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; • ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; • формулировать шаги достижения поставленной цели деятельности; • обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов. <p>2. Формирование самостоятельного определения пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять необходимые действие(я) вставлять алгоритм их выполнения; • обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения физических задач; • определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; • выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); • выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; • составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- работа по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;

- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Содержание программы объединения дополнительного образования

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>1. Военно-историческая подготовка</p>	<p>Занятие Военная теория, Войсковые звания, Военские сигналы управления строем, Государственные награды РФ; Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Военно-историческая подготовка Занятия Великие полководцы России, Уставы. Виды уставов Дни воинской славы России Просмотр презентации Уставы вооружённых сил РФ</p>	<p>Теоретические занятия</p>	<p>Изучение схемы по структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.</p>
<p>2. Основы медико-санитарной подготовки</p>	<p>«Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и</p>	<p>Обработка навыка оказания первой помощи</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи при различных повреждениях организма</p>

	<p>нижних конечностей.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.</p> <p>Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.</p> <p>Тренировка в изготовке к стрельбе.</p> <p>Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.</p> <p>Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка</p> <p>Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.</p> <p>Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратнo.</p> <p>Назначение, устройство частей и механизмов автомата</p> <p>Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.</p> <p>Уход за автоматом, его хранения и сбережение</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Неполная разборка-сборка АК-74.</p> <p>Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка</p>	<p>Отработка навыка</p>	<p>Отработка строевых приемов. Разучивание строевой песни</p> <p>Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Техника прицеливания.</p> <p>Упражнения по спуску курка на винтовке и удержания/прицеливание после выстрела</p>
<p>3. Основы военной службы</p>			
<p>4. Гражданская оборона</p>	<p>Задачи медицинской службы Гражданской обороны.</p> <p>Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.</p> <p>Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.</p>	<p>Отработка навыка</p>	<p>Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.</p> <p>Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.</p> <p>- Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.</p>

			<p>Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения</p>
<p>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).</p>		

Тематическое планирование класс

Название раздела, темы	Общее количество часов
1. Военно-историческая подготовка	3 часа
1.1. Занятие Военная теория, Войсковые звания, Воинские сигналы управления строем, Государственные награды РФ;	1
1.2. Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.	1
1.3. Занятия Великие полководцы России, Уставы, Виды уставов Дни воинской славы России	1
2. Основы медико-санитарной подготовки	20 часов
2.1. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2
2.2. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	2
2.3. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2
2.4. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	2
2.5. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2
2.6. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2
2.7. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	2
2.8. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	2
2.9. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2
2.10. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.	2
3. Основы военной службы	28 часов
3.1. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия. Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.	5
3.2. Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2
3.3. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	2

3.4.Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.	10
3.5.Назначение, устройство частей и механизмов автомата Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	2
3.6.Уход за автоматом, его хранения и сбережение	5
Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка-сборка АК-74.	
3.7.Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	2
4. Гражданская оборона	6 часов
4.1.Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	1
4.2.Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
4.3.Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.	2
4.4.Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.	2
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы	11 часов
5.1.Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).	2
5.2.ОФП	9

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№	Изучаемый раздел, тема	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Занятие «Войсковые звания»,	1	06.09.2023		
2.	Занятие «Корабельные звания»	1	13.09.2023		
3.	«Воинские сигналы управления строем»	1	20.09.2023		
4.	«Государственные награды РФ»;	1	27.09.2023		
5.	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1	04.10.2023		
6.	Занятие «Дни воинской славы России»	1	11.10.2023		
7.	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	18.10.2023		
8.	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1	25.10.2023		
9.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	15.11.2023		
10.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	22.11.2023		
11.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	29.11.2023		
12.	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	06.12.2023		
13.	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	13.12.2023		
14.	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	20.12.2023		
15.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	27.12.2023		
16.	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	10.01.2024		
17.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	17.01.2024		
18.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	24.01.2024		
19.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1	31.01.2024		

20.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	07.02.2024		
21.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	14.02.2024		
22.	Тренировка в изготовке к стрельбе. Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1	21.02.2024		
23.	Тренировка в стрельбе лежа	1	28.02.2024		
24.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	06.03.2024		
25.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	13.03.2024		
26.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	20.03.2024		
27.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	03.04.2024		
28.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	10.04.2024		
29.	Неполная разборка-сборка АК-74	1	17.04.2024		
30.	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	1	24.04.2024		
31.	Совершенствование навыков неполной разборки и сборки макета автомата Калашникова.	1	01.05.2024		
32.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1	08.05.2024		
33.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Средства индивидуальной защиты населения	1	15.05.2024		
34.	Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	22.05.2024		
35.	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	06.09.2023		
36.	Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Земляки – герои. Дети войны. День Победы.	1	13.09.2023		
37.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	20.09.2023		
38.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы Воинской	1	27.09.2023		

	Чести.				
39.	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1	04.10.2023		
40.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы Воинской Чести.	1	11.10.2023		
41.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	18.10.2023		
42.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1	25.10.2023		
43.	Круговая тренировка общефизической направленности.	1	15.11.2023		
44.	Круговая тренировка на развитие силы.	1	22.11.2023		
45.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1	29.11.2023		
46.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1	06.12.2023		
47.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.	1	13.12.2023		
48.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1	20.12.2023		
49.	Лыжная подготовка.	1	27.12.2023		
50.	Сдача норм ГТО.	1	10.01.2024		
51.	Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.	1	17.01.2024		
52.	Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.	1	24.01.2024		
53.	Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.	1	31.01.2024		
54.	Преодоление естественных препятствий.	1	07.02.2024		
55.	Совершенствование техники метания. Спортивная игра.	1	14.02.2024		
56.	Стрельба из пневматической винтовки.	1	21.02.2024		
57.	Физическая подготовка: Преодоление полосы препятствий. Совершенствование метаний и силовых качеств. Игра.	1	28.02.2024		
58.	Физическая подготовка: Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.	1	06.03.2024		
59.	Разборка сборка автомата Калашникова.	1	13.03.2024		
60.	Стрелковая подготовка.	1	20.03.2024		
61.	Совершенствование техники метания. Спортивная игра.	1	03.04.2024		
62.	Основы военной службы: Разборка и сборка АК.	1	10.04.2024		
63.	Физическая подготовка: Преодоление полосы препятствий.	1	17.04.2024		

	Совершенствование метаний и силовых качеств. Игра.				
64.	Правила надевания противоголовок ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	1	24.04.2024		
65.	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	1	01.05.2024		
66.	Основы ориентирования на местности.	1	08.05.2024		
67.	Поражение цели учебной гранатой.	1	15.05.2024		
68.	Правила ПДД	1	22.05.2024		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название программы объединения дополнительного образования	рабочей	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
			1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Военно-патриотическое	Юнармия		Итоговые соревнования преодоление полосы препятствий		

**ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**
май, 2023-2024 учебного года

Проектная работа в _____ классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»
 Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: _____
 Количество учащихся в группе _____
 Количество учащихся, выполнявших работу _____
 Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____
 Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.	Абдракипова Малика Талгатовна			
2.	Абдуллина Аделина Игоревна			
3.	Ахунова Алина Ренатовна			
4.	Артеменко Александр Андреевич			
5.	Большаков Кирилл Владимирович			
6.	Валигжанин Никита Павлович			
7.	Галеева Алия Ильдаровна			
8.	Зарипова Карина Рафаиловна			
9.	Заманова Азалия Айзатовна			
10.	Иванов Герман Римович			
11.	Китова Диана Александровна			
12.	Кудряшова Екатерина Андреевна			
13.	Идрисова Розалина Маратовна			
14.	Кулаков Михаил Сергеевич			
15.	Мухамедзянов Реналь Ильдарович			

Дата защиты проекта _____ / _____ / _____
 Руководитель объединения дополнительного образования _____ / _____ / _____
 Эксперт _____ / _____ / _____